

**ANEXA 9**

**FIȘA DISCIPLINEI**

Universitatea	<b>„Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
Facultatea	<b>Istorie</b>
Specializarea	<b><i>Istoria comunismului românesc</i></b>

**I.**

Denumire disciplină	<b>SOCIALISMUL SECOLULUI AL XIX-LEA ȘI MIȘCAREA DE STÂNGA ÎN ROMÂNIA PÂNĂ LA PRIMUL RĂZBOI MONDIAL</b>	Categoria (DF / DD / DS / DC) <b>DC</b>
---------------------	--	--

**II.**

<b>Structură disciplină (Nr. Ore săptămânal)</b>				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
I	<b>1</b>	<b>2</b>		

**III.**

<b>Statut disciplină</b>	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu X)	X		

**IV.**

<b>Titular disciplină</b>				
Numele și prenumele	Curs <b>Gheorghe CLIVETI</b>	Seminar <b>Gheorghe CLIVETI</b>	Laborator	Proiect
Instituția	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
Catedră/Departament	Istorie contemporană	Istorie contemporană		
Titlul științific	Dr.	Dr.		
Gradul didactic	Profesor	Profesor		
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Norma de bază	Norma de bază		
Vârsta	55	55		

**V.**

<b>Obiectivele disciplinei</b> (curs și aplicații)(maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza curentului de gândire socialist în România până la primul război mondial.</li> <li>2. Înțelegerea specificității socialismului românesc în secolul al XIX-lea.</li> <li>3. Individualizarea mișcării socialiste în România în raport cu alte curente politice (liberalismul, conservatorismul, etc).</li> </ol>

**VI.**

<b>Conținutul disciplinei</b>	Nr. Ore / Săpt.
<b>VI. 1. Curs (capitole / subcapitole)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socialismul de secol XIX. Reacția la liberalismul trimfător. Marx și Engels</li> <li>2. Istoria Internaționalelor.</li> </ol>	1

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
Master *Istoria comunismului românesc*

3. Gândirea socialistă în România. Cazuri în dezbatere : N. Bălcescu, C. Dobrogeanu Gherea, N. Iorga și C. Stere. 4. Înființarea și evoluția formațiunilor socialiste până la primul război mondial. 5. Socialiștii români și revoluția bolșevică.	
<b>VI. 2. Seminar (dacă este cazul)</b>	
1. Constantin Dobrogeanu-Gherea. Teoreticianul socialismului românesc. Ideea de revoluție în mediile culturale și politice în România până la primul război mondial. Analize de text. 2. Imaginarul de stânga în perioada de până la primul război mondial. Răscoalele țărănești : sincopile modernității politice în România Vechiului Regat. Problema emancipării politice a țărănimii. 3. Intelectualii de stânga. 4. Socialiștii și primul război mondial.	2
<b>VI. 3. Lucrări de laborator (dacă este cazul)</b>	
<b>VI. 4. Tematică proiect (dacă este cazul)</b>	

**VII.**

<b>Bibliografie</b>
Balcescu, N., <i>Opere</i> , vol.I, Bucuresti, Ed. Academiei, 1953. Braunthal, J., <i>History of the International</i> , Boulder, 1971 (3 volume, vol. I și II) Dobrogeanu-Gherea, C., <i>Neoiobăgia. Studiu economico-sociologic al problemei noastre agrare</i> , București, 1910. Dreifus, Michel, <i>Europa socialiştilor</i> , Iași, 2000. Droz, J., <i>Le socialisme démocratique. 1864-1960</i> , Paris, 1966. Donneur, A., <i>L' Internationale socialiste</i> , Paris. <i>Histoire générale du socialisme en Europe</i> , coord. J. Droz, Paris, 1974-1978 (4 vol., vol. I și II) Kamenka, E., F.B. Smith (ed.), <i>Intellectuals and Revolution: Socialism and the Experience of 1848</i> , London, Edward Arnold, 1979. Kriegel, A., <i>Les Internationales ouvrières</i> , Paris, f.a. Winock, Michel, <i>Vocile libertății. Scriitorii angajați din secolul al XIX-lea</i> , Chișinău, Ed. Cartier, 2003.

**VIII.**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prelegerea tematică.
Seminar	Dezbaterea, analiza de text, analiza unor investigații realizate de studenți, individual sau în echipă.
Laborator	
Proiect	

**IX.**

Forme de activitate	Evaluare (scris, scris și oral, test, aplicație practică, altele)	Procent din nota finală
Examen	Examen final.	50%
Colocviu		
Seminar	Evaluarea se va desfășura pe parcursul întregului semestru, în funcție de criteriile enunțate. Realizarea și prezentarea unor eseuri.	50%

Data: 4.03. 2007

Titular curs,  
Prof. univ. dr. Gheorghe CLIVETI

Obs: Discipline: DF – fundamentale, DD – în domeniu, DS – de specialitate, complementare

DC

–

**FIȘA DISCIPLINEI**

Universitatea	„Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea	<b>Istorie</b>
Specializarea	<b>Istoria comunismului românesc</b>

**I.**

<b>Denumire disciplină</b>	<b>TEORIA ȘI PRACTICA PUTERII COMUNISTE. CAZUL RUSIEI SOVIETICE / URSS</b>	Categoria (DF / DD / DS / DC) <b>DD</b>
----------------------------	--	--

**II.**

<b>Structură disciplină (Nr. Ore săptămânal)</b>				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
I	<b>2</b>	<b>2</b>		

**III.**

<i>Statut disciplină</i>	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu X)	X		

**IV.**

<b>Titular disciplină</b>				
Numele și prenumele CIUPERCĂ, IOAN	Curs <i>Ioan CIUPERCĂ</i>	Seminar <b>Ioan CIUPERCĂ</b>	Laborator	Proiect
Instituția Univ.”Al.I.Cuza” Iași	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
Catedră/Departament Catedra de Istorie contemp.	Istorie contemporană	Istorie contemporană		
Titlul științific Dr. istorie	Dr.	Dr.		
Gradul didactic	Profesor	Profesor		
Încadrarea (norma de bază / asociat)	prof. consultant	Prof. consultant		
Vârsta	67	67		

**V.**

<b>Obiectivele disciplinei</b> (curs și aplicații)(maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării)
Analiza trăsăturilor specifice ale totalitarismului sovietic și a urmărilor exercitării puterii sovietice asupra omului de rând

**VI.**

<b>Conținutul disciplinei</b>	Nr. Ore / Săpt.
VI. 1. <b>Curs</b> (capitole / subcapitole)	
1. De la preluarea puterii la consolidarea dictaturii	1

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
Master *Istoria comunismului românesc*

2. Puterea sovietică și modernizarea U.R.S.S.	
3. Puterea sovietică și relațiile dintre oameni	
4. Lupta pentru putere în P.C.U.S. și omul de rând	
5. Cauzele prăbușirii regimului și prezența nostalgicilor	
<b>VI. 2. Seminar</b> (dacă este cazul)	2
1. Puterea sovietică, omul de rând și relațiile cu lumea capitalistă	
2. Puterea sovietică și crearea <<omului nou>>	
3. Puterea sovietică și angrenarea U.R.S.S. în cel de-al doilea război mondial.	
<b>VI. 3. Lucrări de laborator</b> (dacă este cazul)	
<b>VI. 4. Tematică proiect</b> (dacă este cazul)	

**VII.**

*Bibliografie*

-Michel Heller, Aleksandr Nekrich, *L'utopie au pouvoir. Histoire de l'U.R.S.S. de 1917 à nos jours*, Paris, Calmon-Lévy, 1985.  
 -Hélène Carrère d'Encause, *Stalin. L'ordre par la Terreur*, Paris, Flannario, 1979.  
 -Richard Pipes, *Russian Revolution*, New York, Vintage Books, 1990.  
 -Nicolas Werth, *Istoria Uniunii Sovietice de la Lenin la Stalin (1917-1953)*, București, Corint, 2000.

**VIII.**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere
Seminar	La seminarii se discută documente relevante pentru totalitarismul de tip sovietic.
Laborator	
Proiect	

**IX.**

Forme de activitate	Evaluare (scris, scris și oral, test, aplicație practică, altele)	Procent din nota finală
Examen		60%
Colocviu		
Seminar		40%
Laborator		
Proiect		

Data: 4.03.2007

Titular curs,

Prof. univ. dr. I. CIUPERCĂ

Obs:

Discipline: DF – fundamentale, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC - complementare

### FIȘA DISCIPLINEI

Universitatea	<b>„Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
Facultatea	<b>Istorie</b>
Specializarea	<b><i>Istoria comunismului românesc</i></b>

**I.**

Denumire disciplină	<b>COMUNISMUL ROMÂNESC ÎN PERIOADA INTERBELICĂ</b>	Categoria (DF / DD / DS / DC) <b>DF</b>
---------------------	--	--

**II.**

<b>Structură disciplină (Nr. Ore săptămânal)</b>				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
I	<b>2</b>	<b>2</b>		

**III.**

<b>Statut disciplină</b>	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu X)	X		

**IV.**

<b>Titular disciplină</b>				
Numele și prenumele	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
	<b>Ovidiu BURUIANĂ</b>	<b>Ovidiu BURUIANĂ</b>		
Instituția	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
Catedră/Departament	Istorie contemporană	Istorie contemporană		
Titlul științific	Drd.	Drd.		
Gradul didactic	Lector	Lector		
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Norma de bază	Norma de bază		
Vârsta	32	32		

**V.**

<b>Obiectivele disciplinei</b> (curs și aplicații)(maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării)
1. Inventarierea surselor pentru o istorie a comunismului românesc interbelic 2. Înțelegerea formării și evoluției comunismului românesc în perioada de după primul război mondial.

**VI.**

<b>Conținutul disciplinei</b>	Nr. Ore / Săpt.
<b>VI. 1. Curs (capitole / subcapitole)</b>	
1. Socialismul de secol XIX și mișcarea de stânga din spațiul românesc înainte de primul război mondial. 2. Discursul de stânga în perioada interbelică. Raportarea la socialism a intelectualității românești.	2

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
Master *Istoria comunismului românesc*

3. Înființarea Partidului Comunist din România. 4. Evoluția P.C.d.R. între anii 1921 și 1940. Congrese, lupta fracționistă și clandestinitate. 5. Comunismul românesc și Moscova.	
<b>VI. 2. Seminar (dacă este cazul)</b>	
1. Constantin Dobrogeanu-Gherea. Teoreticianul socialismului românesc 2. Comunism și socialism în perioada interbelică. Comparația legitimă. 3. Intelectualii și adeziunea la comunismul românesc: Marcel Pauker, Lucrețiu Pătrășcanu, Belu Zilber. 4. Structurile comunismului românesc interbelic: politic și social. 5. Miturile comunismului românesc interbelic: Partidul și masele, Mișcările greviste, Liderii, Lupta antifascistă.	2
<b>VI. 3. Lucrări de laborator (dacă este cazul)</b>	
<b>VI. 4. Tematică proiect (dacă este cazul)</b>	

**VII.**

<b>Bibliografie</b>
<p>* <i>Raportul Final al Comisiei Prezidențiale pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România</i>, București, 2006. Andrei, Petre, <i>Sociologia revoluției. Studii de sociologie politică</i>, Iași, 1998. Cioroianu, Adrian, Pe umerii lui Marx. O introducere în istoria comunismului românesc, București, 2005 Frunză, Victor, <i>Istoria stalinismului în România</i>, București, 1990. Gusti, Dimitrie, <i>Comunism, socialism, anarhism, sindicalism și bolșevism. Clasificarea sistemelor privitoare la societatea viitoare</i>, București, 1993. Hitchins, Keith, <i>Mit și realitate în istoriografia românească</i>, București, 1997. Ionescu, Ghiță, <i>Comunismul în România</i>, București, 1994. Moțu, Iancu, <i>România și comunismul. 1919-1939</i>, București, 2000. Pătrășcanu, Lucrețiu, <i>Sub trei dictaturi</i>, București, 1970. Ralea, Mihai, <i>Ideea de revoluție în doctrinele socialiste (Studiu asupra evoluției tactice revoluționare)</i>, București, 1997. * <i>O anchetă stalinistă. Lichidarea lui Marcel Pauker</i>, București, 1995. Stănescu, Marin C., <i>Moscova, Cominternul, filiera balcanică și România. 1919 – 1943</i>, București, 1994. Tănăsescu, Florian ș.a., <i>Ideologie și structuri comuniste în România. 1917 – 1918</i>, București, 1995. Tismăneanu, Vladimir, <i>Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc</i>, Iași, 2005. Voinea, Șerban, <i>Marxismul oligarhic. Contribuții la problema dezvoltării capitaliste a României</i>, București, 1926. Zilber, Herbert (Belu), <i>Actor în procesul Pătrășcanu. Prima versiune a memoriilor lui Belu Zilber</i>, București, 1996.</p>

**VIII.**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prelegerea tematică.
Seminar	Dezbaterea, analiza de text, analiza unor investigații realizate de studenți, individual sau în echipă.
Laborator	
Proiect	

**IX.**

Forme de activitate	Evaluare (scris, scris și oral, test, aplicație practică, altele)	Procent din nota finală
Examen	Examen final.	50%
Colocviu		
Seminar	Evaluarea se va desfășura pe parcursul întregului semestru, în funcție de criteriile enunțate. Realizarea și prezentarea unor eseuri.	50%

Data:

Titular curs,  
Lect. univ. Ovidiu BURUIANĂ

**FIȘA DISCIPLINEI**

Universitatea	<b>„Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
Facultatea	<b>Istorie</b>
Specializarea	<b><i>Istoria comunismului românesc</i></b>

**I.**

Denumire disciplină	<b>COMUNISMUL ÎN BALCANI ȘI ÎN EUROPA CENTRALĂ</b>	Categoria (DF / DD / DS / DC) <b>DD</b>
---------------------	--	--

**II.**

<b>Structură disciplină (Nr. Ore săptămânal)</b>				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
I	<b>1</b>	<b>2</b>		

**III.**

Statut disciplină	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu X)	X		

**IV.**

<b>Titular disciplină</b>				
Numele și prenumele	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
	<b>Daniel LAZĂR</b>	<b>Daniel LAZĂR</b>		
Instituția	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
Catedră/Departament	Istorie Contemporană	Istorie Contemporană		
Titlul științific	Lector	Lector		
Gradul didactic	Dr.	Dr.		
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Norma de bază	Norma de bază		
Vârsta	40	40		

**V.**

<b>Obiectivele disciplinei</b> (curs și aplicații)(maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării)
Privire de ansamblu asupra instaurării și evoluției regimurilor comuniste din Europa de Sud-est și Centrală. Caracteristicile regimurilor comuniste din regiunea balcanică și central-europeană.

**VI.**

<b>Conținutul disciplinei</b>	Nr. Ore / Săpt.
<b>VI. 1. Curs</b> (capitole / subcapitole)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunismul sud-est european</li> <li>• Comunismul central-european</li> <li>• URSS și statele „satelit”,</li> <li>• URSS și statele comuniste „rebele”: Jugoslavia și Albania</li> </ul>	1
<b>VI. 2. Seminar</b> (dacă este cazul)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii de caz: titoismul, comunismul „maoist”, albanez, socialismul de „gulaș”,</li> <li>• Crizele de sistem: Ungaria 1956, Cehoslovacia 1968, Polonia 1980-1989</li> </ul>	2

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
Master *Istoria comunismului românesc*

VI. 3. Lucrări de laborator (dacă este cazul)	
VI. 4. Tematică proiect (dacă este cazul)	

**VII.**

<b>Bibliografie</b>
Jean Francois Soulet, <i>Istoria comparata a statelor comuniste</i> , Iasi, 1998; Barbara Jelavich, <i>Istoria Balcanilor</i> , II, Iasi, 2000; Martin McCauley, <i>Rusia, America si Razboiul Rece 1949-1991</i> , Iasi, 1999; Peter Calvocoressi, <i>Politica mondiala dupa 1945</i> , Bucuresti, 2000; *** <i>Structuri politice in Europa Centrala si de Sud-Est I</i> , Bucuresti, 2003

**VIII.**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prelegere
Seminar	Analiza tematică. Prezentare referate
Laborator	
Proiect	

**IX.**

Forme de activitate	Evaluare (scris, scris și oral, test, aplicație practică, altele)	Procent din nota finală
Examen	Scris	50%
Colocviu		
Seminar	Verificare pe parcurs	50%
Laborator		
Proiect		

Data: 4.03.2007

Titular curs,  
Lect. univ. dr. Daniel LAZĂR

Obs:

Discipline: DF – fundamentale, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC -  
complementare  
Întregul material se va concentra pe max. 2 pagini.



**FIȘA DISCIPLINEI**

Universitatea	<b>„Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
Facultatea	<i>Istorie</i>
Specializarea	<b>Istoria comunismului românesc</b>

**I.**

Denumire disciplină	<i>PARTIDUL COMUNIST ȘI ISTORIA POLITICĂ A ROMÂNIEI DUPĂ 1945</i>	Categoria (DF / DD / DS / DC) <b>DF</b>
---------------------	---	--

**II.**

<b>Structură disciplină (Nr. Ore săptămânal)</b>				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
II	<b>2</b>	<b>2</b>		

**III.**

<i>Statut disciplină</i>	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu X)	X		

**IV.**

<b>Titular disciplină</b>				
Numele și prenumele	Curs <b>Alexandra IONESCU</b>	Seminar <b>Alexandra IONESCU</b>	Laborator	Proiect
Instituția	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
Catedră/Departament	Istorie Contemporană	Istorie Contemporană		
Titlul științific	Dr.	Dr.		
Gradul didactic	Conf.	Conf.		
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Asociat	Asociat		
Vârsta	32	32		

**V.**

<b>Obiectivele disciplinei</b> (curs și aplicații)(maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării)
Cursul propune o perspectiva asupra comunismului românesc construită între reperele teoriei politice și ale sociologiei instituționale.

**VI.**

<b>Conținutul disciplinei</b>	Nr. Ore / Săpt.
<b>VI. 1. Curs (capitole / subcapitole)</b>	
Prezentarea și analiza sistemul politic românesc între 1948 și 1989 ca proces de traducere și gestiune politico-instituțională a proiectul politic leninist. Examinarea evoluției sistemului, precum și a căilor de epuizare/transformare a acestuia.	2
<b>VI. 2. Seminar (dacă este cazul)</b>	
Proiectul politic leninist: valori politice și strategii instituționale România precomunista: măsuri ale capacității de guvernare a statului și a politizării societății Republica populară: inanitatea Partidului și a statului	2

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
Master *Istoria comunismului românesc*

Consolidarea comunismului: construcția statului și eforturile de distincție ale Partidului Partidul-stat: guvernamentalizarea comunismului și oficializarea lipsei de autonomie a Partidului Revoluția: desăvârșirea strategiei instituționale a Partidului-stat	
VI. 3. Lucrări de laborator (dacă este cazul)	
VI. 4. Tematică proiect (dacă este cazul)	

**VII.**

<b>Bibliografie</b>
Daniel BARBU, <i>Republica absentă. Politică și societate în România postcomunistă</i> , 2 <sup>o</sup> ed., Nemira, Bucurest, 2004. Ghiță IONESCU, <i>Comunismul în România</i> , trad. Ion Stanciu, Litera, Bucurest, 1994. Kenneth JOWITT, <i>Revolutionary breakthroughs and National Development. The Case of Romania, 1944-1965</i> , University of California Press, Berkeley & Los Angeles, 1971. Michael MANN, <i>The Sources of Social Power</i> , vol. II, <i>The rise of classes and nation-states. 1760-1914</i> , Cambridge University Press, Cambridge & New York, 1993. Vladimir TISMĂNEANU, <i>Stalinism pentru eternitate</i> , trad. Roum. D. et C. Petrescu, Polirom, Jassy, 2005. Max WEBER, <i>The Theory of Social and Economic Organizations</i> , The Free Press, New York, 1947.

**VIII.**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere.
Seminar	Discuții pe baza lecturii textelor atașate temelor de curs.
Laborator	
Proiect	

**IX.**

Forme de activitate	Evaluare (scris, scris și oral, test, aplicație practică, altele)	Procent din nota finală
Examen	Examen oral	40%
Colocviu		
Seminar	Participare la dezbateri și lucrare scrisă susținută la seminar.	60%
Laborator		
Proiect		

Data: 4.03.2007

Titular curs,  
Conf. univ. dr. Alexandra IONESCU

Obs:

Discipline: DF – fundamentale, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC -  
complementare

Întregul material se va concentra pe max. 2 pagini.

**FIȘA DISCIPLINEI**

Universitatea	<b>„Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
Facultatea	<b>Istorie</b>
Specializarea	<b><i>Istoria comunismului românesc</i></b>

**I.**

Denumire disciplină	<b>SOCIETATE ȘI ECONOMIE ÎN ROMÂNIA COMUNISTĂ</b>	Categoria (DF / DD / DS / DC) <b>DF</b>
---------------------	---	--

**II.**

<b>Structură disciplină (Nr. Ore săptămânal)</b>				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
II	<b>2</b>	<b>2</b>		

**III.**

<b>Statut disciplină</b>	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu X)	X		

**IV.**

<b>Titular disciplină</b>				
Numele și prenumele	Curs <b>Dorin DOBRINCU</b>	Seminar <b>Dorin DOBRINCU</b>	Laborator	Proiect
Instituția	Institutul de Istorie “A. D. Xenopol” din Iași	Institutul de Istorie “A. D. Xenopol” din Iași		
Catedră/Departament	Istorie contemporană	Istorie contemporană		
Titlul științific	Dr.	Dr.		
Gradul didactic				
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Asociat	Asociat		
Vârsta	35	35		

**V.**

<b>Obiectivele disciplinei</b> (curs și aplicații)(maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării)
1. Cunoașterea tipului de societate și economie implementat în România după al doilea război mondial. 2. Înțelegerea modului în care guvernarea totalitară a afectat societatea românească.

**VI.**

<b>Conținutul disciplinei</b>	Nr. Ore / Săpt.
<b>VI. 1. Curs (capitole / subcapitole)</b>	
1. Modelul de societate și economie al comuniștilor români: Uniunea Sovietică. 2. Controlarea societății în regimul comunist, atomizarea socială. 3. România ca poligon experimental pentru utopie, inginerie socială/încercare de modernizare și luptă de clasă. 4. Etatizarea economiei: „naționalizarea” industriei și băncilor, colectivizarea agriculturii. 5. Constanta comunismului românesc în economie: industrializarea forțată. 6. Comunismul târziu: criza sistemului și societatea în regim de avarie; economia de penurie.	<b>2</b>

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
Master *Istoria comunismului românesc*

<b>VI. 2. Seminar (dacă este cazul)</b>	
1. Constituțiile României comuniste – expresie a propagandei totalitare. 2. Demantelarea societății civile și consecințele pentru viața publică din România. Scopul ultim al regimului: construirea societății comuniste și a “omului nou”. 3. Implementarea modelului sovietic în economia României. Rolul SOVROM-urilor. 4. Colectivizarea agriculturii: decizie, etape și consecințe. 5. Sinuozitatea regimului comunist în privința politicii demografice. 6. Efectele guvernării comuniste asupra populației României.	2
<b>VI. 3. Lucrări de laborator (dacă este cazul)</b>	
<b>VI. 4. Tematică proiect (dacă este cazul)</b>	

**VII.**

<b>Bibliografie</b>
<p>Pavel Câmpeanu, <i>România: coadă pentru hrană, un mod de viață</i>, București, Editura Humanitas, 1994.  Liviu Chelcea, Puiu Lățea, <i>România profundă în comunism. Dileme identitare, istorie locală și economie secundară la Sântana</i>, București, Editura Nemira, 2000.  Dorin Dobrințu, Constantin Iordachi (eds.), <i>Țărănia și puterea: procesul de colectivizare a agriculturii în România, 1949-1962</i>, Iași, Editura Polirom, 2005.  Michael Shafir, <i>Romania. Politics, Economics, and Society. Political Stagnation and Simulated Change</i>, London, Boulder, Frances Pinter, 1985.  Stelian Tănase, <i>Elite și societate. Guvernarea Gheorghiu-Dej, 1948-1965</i>, București, Editura Humanitas, 1998.  Katherine Verdery, <i>Socialismul ce a fost și ce urmează</i>, Iași, Editura Institutul European, 2003.</p>

**VIII.**

Forme de activitate	<b>Metode didactice folosite</b>
Curs	Prelegerea.
Seminar	Dezbaterea, analiza de text.
Laborator	
Proiect	

**IX.**

Forme de activitate	<b>Evaluare</b> (scris, scris și oral, test, aplicație practică, altele)	Procent din nota finală
Examen	Examen oral.	50%
Colocviu		
Seminar	Implicarea în dezbaterile de seminar; realizarea și prezentarea unor eseuri.	50%
Laborator		
Proiect		

Data: 4.03.2007

Titular curs,  
C.P. III dr. Dorin DOBRINȚU

Obs:

Discipline: DF – fundamentale, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementare -  
Întregul material se va concentra pe max. 2 pagini.

### FIȘA DISCIPLINEI

Universitatea	<b>„Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
Facultatea	<b>Istorie</b>
Specializarea	<b><i>Istoria comunismului românesc</i></b>

**I.**

Denumire disciplină	<b>CONTROLUL SOCIAL, PROPAGANDĂ ȘI ORGANIZAȚII DE MASĂ</b>	Categoria (DF / DD / DS / DC) <b>DS</b>
---------------------	--	--

**II.**

<b>Structură disciplină (Nr. Ore săptămânal)</b>				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
II	<b>1</b>	<b>2</b>		

**III.**

<b>Statut disciplină</b>	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu X)	X		

**IV.**

<b>Titular disciplină</b>				
Numele și prenumele	Curs <b>Adrian CIOFLÂNCĂ</b>	Seminar <b>Adrian CIOFLÂNCĂ</b>	Laborator	Proiect
Instituția	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
Catedră/Departament	Istorie contemporană	Istorie contemporană		
Titlul științific	Drd.	Drd.		
Gradul didactic				
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Asociat	Asociat		
Vârsta	32	32		

**V.**

<b>Obiectivele disciplinei</b> (curs și aplicații)(maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării)
Inventarierea instrumentelor de control social și propagandă utilizate de aparatul represiv comunist.

**VI.**

<b>Conținutul disciplinei</b>	Nr. Ore / Săpt.
<b>VI. 1. Curs (capitole / subcapitole)</b>	
1. Modelul propagandistic sovietic. Surse doctrinare și transformări politice. 2. Instituționalizarea propagandei comuniste în România. Actori politici și repertoriu ideologic. 3. Cultul personalității. 4. Controlul vieții publice și private. 5. Istoria și funcțiile organizațiilor de masă (ARLUS, organizațiile de tineret, sindicatele, FDUS etc).	1
<b>VI. 2. Seminar (dacă este cazul)</b>	
1. Regim politic și propagandă. Comparație între fazele comunismului românesc.	2

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
Master *Istoria comunismului românesc*

2. Școlile de cadre și învățământul politic. 3. Forme ale controlului social (distrugerea proprietății, deturnarea ideologică a socializării primare și secundare, monopolul comunist asupra organizațiilor și instituțiilor, condiționări politice în activitatea profesională, etatizarea timpului, manipulare și cenzură, controlul spațiului locativ, „alimentația rațională” și „economia lipsurilor”, controlul reproducerii, filtrarea plecărilor în străinătate, supravegherea socială etc). 4. Sancțiuni și recompensă. „Întregerile” socialiste (mișcarea stahanovistă, depășirea planurilor cincinale, Cântarea României, sportul de masă etc).	
VI. 3. Lucrări de laborator (dacă este cazul)	
VI. 4. Tematică proiect (dacă este cazul)	

**VII.**

<b>Bibliografie</b>
1. <i>Raportul Final al Comisiei Prezidențiale pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România</i> , București, Monitorul Oficial, 2006.
2. Vladimir Tismăneanu, <i>Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc</i> , Iași, Polirom, 2005.
3. Françoise Thom, <i>Limba de lemn</i> , București, Humanitas, 1993.
4. Mariana Momanu, <i>Educație și ideologie. Paradigma educațională în societatea totalitară de tip comunist</i> , Iași, Editura Universității “Al. I. Cuza”, 2005.
5. Eugen Denize, <i>România comunistă. Statul și propaganda (1948-1953)</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2005.
6. Anneli Ute Gabanyi, <i>Cultul lui Ceaușescu</i> , Iași, Polirom, 2003.
7. Adrian Cioroianu, <i>Ce Ceaușescu qui hante les Roumaines. Le mythe, le répresentations, et le culte du Dirigeant dans la Roumanie communiste</i> , Bucarest, Éditions Curtea Veche, 2005.
8. Peter Kenez, <i>The Birth of the Propaganda State. Soviet Methods of Mass Mobilization. 1917-1929</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 1985.
9. David Wedgood Benn, <i>Persuasion and Soviet Politics</i> , Oxford, Basil Blackwell, 1989.
10. Jean Marie-Domenach, <i>La propagande politique</i> , Paris, Presse Universitaire de France, 1950.

**VIII.**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prelegerea.
Seminar	Dezbaterea, analiza de text.
Laborator	
Proiect	

**IX.**

Forme de activitate	Evaluare (scris, scris și oral, test, aplicație practică, altele)	Procent din nota finală
Examen	Oral	50%
Colocviu		
Seminar	Evaluarea activității pe parcursul semestrului; realizarea și prezentarea unor eseuri.	50%
Laborator		
Proiect		

Data: 4.03. 2007

Titular curs,  
C.P. Adrian CIOFLÂNCĂ

**FIȘA DISCIPLINEI**

Universitatea	<b>„Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
Facultatea	<i>Istorie</i>
Specializarea	<b>Istoria comunismului românesc</b>

**I.**

Denumire disciplină	<b>EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ROMANIA ANILOR 1945-1989</b>	Categoria (DF / DD / DS / DC) <b>DS</b>
---------------------	---	--

**II.**

<b>Structură disciplină (Nr. Ore săptămânal)</b>				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
II	<b>1</b>	<b>2</b>		

**III.**

<i>Statut disciplină</i>	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu X)	X		

**IV.**

<b>Titular disciplină</b>				
Numele și prenumele	Curs <b>Adrian NECULAU</b>	Seminar <b>Adrian NECULAU</b>	Laborator	Proiect
Instituția	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
Catedră/Departament	Psihologie	Psihologie		
Titlul științific	Dr.	Dr.		
Gradul didactic	Profesor	Profesor		
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Asociat	Asociat		
Vârsta	68	68		

**V.**

<b>Obiectivele disciplinei</b> (curs și aplicații)(maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării)
Inițierea în principalele categorii de surse pentru studiul educației și a învățământului în anii 1940-1980. Construirea unui orizont bibliografic suficient, pe tema educației postbelice din spațiul socialist. Identificarea ritmurilor de evoluție a politicilor educative, a instituțiilor și culturii școlare până în 1989. Realizarea unor investigații în familie/proximitate pe tema biografiilor școlare din anii 1940-1980.

**VI.**

<b>Conținutul disciplinei</b>	Nr. Ore / Săpt.
<b>VI. 1. Curs (capitole / subcapitole)</b>	
1. Instituțiile de educație și învățământ din România anilor 1940 2. Reforma învățământului la începutul regimului comunist 3. Anii 1950 și 1960: stabilizarea și internalizarea schimbărilor. Recuperări interbelice 4. Anii 1970: eforturi de modernizare, dezvoltarea disproporționată a curentului politehnist 5. Ultimul deceniu al regimului Ceaușescu: criza de resurse și excesele propagandistice	1

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
Master *Istoria comunismului românesc*

6. Moștenirea școlii comuniste: ce a rămas, ce s-a pierdut, ce a fost trecut sub tăcere după 1989	
<b>VI. 2. Seminar (dacă este cazul)</b>	
1. Analiza textelor legislative care au condiționat funcționarea sistemului educativ în anii 1940-1980 2. Analiza informațiilor din presa contemporană, din memorii, din documentele de arhivă, din lucrări contemporane dedicate educației și învățământului 3. Interpretarea unor surse vizuale semnificative pentru înțelegerea realităților istorice studiate 4. Analiza unor instituții și actori ai educației din epocă: școala, ministerul de învățământ, directorul de școală, liderul de sindicat, inspectoratul, învățătoarea, Casa Corpului Didactic, etc.	2
<b>VI. 3. Lucrări de laborator (dacă este cazul)</b>	
<b>VI. 4. Tematică proiect (dacă este cazul)</b>	

**VII.**

<b>Bibliografie</b>
Antologia Legilor învățământului din România, București, Institutul de Științe ale Educației, 2004, 490p. Florin Diac, O istorie a învățământului românesc modern, vol. I-II, București, Editura Oscar Print, 2004 Momanu, Mariana, Educație și ideologie. O analiză pedagogică a sistemului totalitar comunist, Iași, Editura Univ. Al.I.Cuza, 2005, 241p Gabriela Cristea, Reforma învățământului. O perspectivă istorică (1864-1944), București, Editura Didactică și Pedagogică, 2001, 352p. Cezar Bârzea, Reforme de învățământ contemporane. Tendințe și semnificații, Editura Didactică și Pedagogică, 1976, 171p. Elisabeta Stănciulescu, Sociologia educației familiale, vol.I-II, Polirom, Iași, 1997, 1998.

**VIII.**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Expunere tematică.
Seminar	Analiză de text/imagini, studii de caz, analiza unor investigații realizate de studenți, individual sau în echipă.
Laborator	
Proiect	

**IX.**

Forme de activitate	Evaluare (scris, scris și oral, test, aplicație practică, altele)	Procent din nota finală
Examen	Investigația personală.	50%
Colocviu		
Seminar	Activitate generală, prezentarea unei cercetări personale și a unei cărți.	50%
Laborator		
Proiect		

Data: 4.03.2007

Titular curs,  
Prof. univ. dr. Adrian NECULAU

Obs:

Discipline: DF – fundamentale, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementare -  
Întregul material se va concentra pe max. 2 pagini.



**FIȘA DISCIPLINEI**

Universitatea	<b>„Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
Facultatea	<b>Istorie</b>
Specializarea	<b><i>Istoria comunismului românesc</i></b>

**I.**

Denumire disciplină	<b>VIATA COTIDIANĂ ÎN COMUNISM</b>	Categoria (DF / DD / DS / DC)	<b>DS</b>
---------------------	------------------------------------	-------------------------------	-----------

**II.**

<b>Structură disciplină (Nr. Ore săptămânal)</b>				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
I	<b>2</b>	<b>2</b>		

**III.**

<b>Statut disciplină</b>	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu X)	X		

**IV.**

<b>Titular disciplină</b>				
Numele și prenumele	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
	<b>Adrian NECULAU</b>	<b>Adrian NECULAU</b>		
Instituția	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
Catedră/Departament	Psihologie	Psihologie		
Titlul științific	Dr.	Dr.		
Gradul didactic	Prof.univ.	Prof.univ.		
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Norma de bază	Norma de bază		
Vârsta				

**V.**

<b>Obiectivele disciplinei</b> (curs și aplicații)(maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intelegerea mecanismelor prin care, dupa schimbarea sociala si politica din 1944, s-a construit o noua gandire sociala, iar aceasta s-a convertit in memorie sociala si reprezentari sociale.</li> <li>• Cum s-a construit o noua identitate sociala.</li> </ul>

**VI.**

<b>Conținutul disciplinei</b>	Nr. Ore / Săpt.
<b>VI. 1. Curs (capitole / subcapitole)</b>	
1. Gandirea sociala ca sursa pentru memoria sociala si reprezentarile sociale 2. Contextul social si gandirea sociala 3. Memoria sociala si memoria colectiva. Mecanismele si funcțiile memoriei sociale 4. Memoria grupurilor (profesionale, etnice, minoritare); 5. Memoria familiei si a indivizilor ca actori sociali (analitică interpretativă); Istoria vieții ca trecut referențial, ritual, imaginar. 6. Practica istoriei vieții ca istorie sociala totalizantă.	2

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
Master *Istoria comunismului românesc*

7. Originile și dezvoltarea teoriei RS; Organizarea internă a reprezentărilor sociale; Articulația RS la contextul social; Transformarea reprezentărilor sociale; RS și ideologia.	
<b>VI. 2. Seminar (dacă este cazul)</b>	
1. Aplicații practice (povestirea vieții sau istorii de viață colective, biografii sociale de grup, memorie colectivă); 2. Metode de identificare a reprezentărilor sociale : nodul central și elementele periferice. 3. Exerciții practice.	2
<b>VI. 3. Lucrări de laborator (dacă este cazul)</b>	
<b>VI. 4. Tematică proiect (dacă este cazul)</b>	

**VII.**

<b>Bibliografie</b>
Neculau, A., 1998, <i>Memoria pierdută</i> , Polirom, Iași; Neculau, A., 1997, coordonator, <i>Reprezentările sociale</i> , Polirom, Iași; Curelaru, M., 2006, <i>Reprezentări sociale</i> , Polirom, Iași; Neculau, A., 2004, <i>Viata cotidiană în comunism</i> (coordonator și autor) Polirom, 2004; Neculau, A., <i>Gândirea socială</i> , 2004, în <i>Manual de psihologie socială</i> , ediția a doua, Polirom, pp. 281-292; Neculau, A., Curelaru, M., 2004, <i>Reprezentările sociale în Manual de psihologie socială</i> , ediția a doua, Polirom, pp. 294-317; Neculau, A., Ticu, C., 2004, <i>Memoria socială</i> , în <i>Manual de psihologie socială</i> , ediția a doua, Polirom, pp.319-336

**VIII.**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs interactiv
Seminar	Seminar interactiv
Laborator	
Proiect	

**IX.**

Forme de activitate	Evaluare (scris, scris și oral, test, aplicație practică, altele)	Procent din nota finală
Examen	O lucrare finală de cercetare personală.	50%
Colocviu		
Seminar	Atitudine activă, participativă.	50%
Laborator		
Proiect		

Data: 4.03.2007

Titular curs,  
Prof. univ. dr. Adrian NECULAU

Obs:

Discipline: DF – fundamentale, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementare -

Întregul material se va concentra pe max. 2 pagini.

**FIȘA DISCIPLINEI**

Universitatea	<b>„Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
Facultatea	<i>Istorie</i>
Specializarea	<b>Istoria comunismului românesc</b>

**I.**

Denumire disciplină	<b>IMAGINARUL UNITĂȚII. O INTRODUCERE ÎN ANTROPOLOGIA POLITICĂ A COMUNISMULUI</b>	Categoria (DF / DD / DS / DC) <b>DD</b>
---------------------	---	--

**II.**

<b>Structură disciplină (Nr. Ore săptămânal)</b>				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
I	<b>2</b>	<b>2</b>		

**III.**

<i>Statut disciplină</i>	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu X)	X		

**IV.**

<b>Titular disciplină</b>				
Numele și prenumele	Curs <b>Alexandru-Florin PLATON</b>	Seminar <b>Alexandru-Florin PLATON</b>	Laborator	Proiect
Instituția	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
Catedră/Departament	Istorie Medievală	Istorie Medievală		
Titlul științific	Dr.	Dr.		
Gradul didactic	Prof.univ.	Prof.univ.		
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Asociat	Asociat		
Vârsta				

**V.**

<b>Obiectivele disciplinei</b> (curs și aplicații)(maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării)
Explorând unele aspecte mai puțin cercetate, încă, ale imaginarului social și politic al regimurilor comuniste, cursul propune o nouă abordare, dintr-un unghi în mare măsură inedit, a morfologiei acestor regimuri.

**VI.**

<b>Conținutul disciplinei</b>	Nr. Ore / Săpt.
<b>VI. 1. Curs (capitole / subcapitole)</b>	
1. Unitatea – doctrină fundamentală a ideologiei comuniste. 2. Mitologia politică a comunismului. 3. Ceremoniile și ritualurile profane ale unității în comunism. 4. Corpul fizic și „corpul politic” în regimul comunist.	2

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
Master *Istoria comunismului românesc*

<b>VI. 2. Seminar</b> (dacă este cazul)	
1. Morfologia comunismului românesc în anii Dej și Ceaușescu. 2. Naționalism și comunism în România regimului Ceaușescu. 3. Istoriografia română în anii regimului comunist: coordonate generale.	2
<b>VI. 3. Lucrări de laborator</b> (dacă este cazul)	
<b>VI. 4. Tematică proiect</b> (dacă este cazul)	

**VII.**

<b>Bibliografie</b>
BOIA, Lucian, <i>Miturile comunismului românesc</i> , București, Ed. Nemira, 2000. CIOROIANU Adrian, <i>Pe umerii lui Marx. O introducere în istoria comunismului românesc</i> , București. Ed. Curtea Veche, 2005. GIRARDET, Raoul, <i>Mituri și mitologii politice</i> . Traducere de Daniel Dimitriu. Prefață de Gabriela Adameșteanu, Iași, Institutul European, 1997. LEFORT, Claude, <i>Invenția democratică. Limitele dominației totalitare</i> . Traducere de Nicoale Baltă și Vasile Mleşniță, București, Pitești, Editura Paralela 45, 2002. MACH, Zdzislaw, <i>Symbols, Conflict, and Identity. Essays in Political Anthropology</i> , State University of New York Press, 1993. STERBLING, Anton, <i>Unterdrückung, Ideologie und der untergründige Fortbestand von Mythen in Dittmar Dahlmann, Wilfried Potthoff (Hrsg.), Mythen, Symbole und Rituale. Die Geschichtsmächtigkeit der Zeichen in Südosteuropa im 19. und 20. Jahrhundert</i> , Peter Lang, Europäische Verlag der Wissenschaften, s. a.

**VIII.**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prelegerea.
Seminar	Dezbaterea.
Laborator	
Proiect	

**IX.**

Forme de activitate	Evaluare (scris, scris și oral, test, aplicație practică, altele)	Procent din nota finală
Examen	Eseu final.	60%
Colocviu		
Seminar	Activitatea la seminar.	40%
Laborator		
Proiect		

Data: 4.03.2007

Titular curs,  
Prof. univ. dr. Alexandru-Florin PLATON

Obs:

Discipline: DF – fundamentale, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC -  
complementare  
Întregul material se va concentra pe max. 2 pagini.

**FIȘA DISCIPLINEI**

Universitatea	<b>„Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
Facultatea	<b>Istorie</b>
Specializarea	<b><i>Istoria comunismului românesc</i></b>

**I.**

Denumire disciplină	<b>MITURILE COMUNISMULUI ROMÂNESC</b>	Categoria (DF / DD / DS / DC) <b>DD</b>
---------------------	---------------------------------------	--

**II.**

<b>Structură disciplină (Nr. Ore săptămânal)</b>				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
I	<b>1</b>	<b>2</b>		

**III.**

Statut disciplină	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu X)	X		

**IV.**

<b>Titular disciplină</b>				
Numele și prenumele	Curs <b>Andi MIHALACHE</b>	Seminar <b>Andi MIHALACHE</b>	Laborator	Proiect
Instituția	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
Catedră/Departament	Istorie Contemporană	Istorie Contemporană		
Titlul științific	Dr.	Dr.		
Gradul didactic				
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Asociat	Asociat		
Vârsta	34	34		

**V.**

<b>Obiectivele disciplinei</b> (curs și aplicații)(maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării)
-definirea conceptului de mit -repertorierea marilor arhetipuri aflate la originile marxismului: lupta finală dintre bine și rău, poporul ales, pacea socială, sărăcia ca merit -surprinderea raporturilor dintre istorie, mit și ritualurile vieții publice din comunism

**VI.**

<b>Conținutul disciplinei</b>	Nr. Ore / Săpt.
<b>VI. 1. Curs (capitole / subcapitole)</b>	
1. Mitul egalității sociale 2. Mitul prieteniei româno-sovietice 3. Mitul progresului 4. Mitul conducătorului providențial	1
<b>VI. 2. Seminar (dacă este cazul)</b>	

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
Master *Istoria comunismului românesc*

1. Istoriografia în perioada comunistă: o succesiune de mituri? 2. Mitul rezistenței prin cultură și mitul situației ireversibile 3. Marile teme ale discursului național-comunist: protocronism, antioccidentalism, tiermondism 4. Mituri postdecembriste: Securitatea și dosarele ei, viața mai bună din anii comunismului etc	2
VI. 3. Lucrări de laborator (dacă este cazul)	
VI. 4. Tematică proiect (dacă este cazul)	

**VII.**

<b>Bibliografie</b>
Alain Besancon, <i>Originile intelectuale ale leninismului</i> , București, 1993. Lavinia Betea, <i>Psihologie politică. Individ, lider, mulțime în regimul comunist</i> , Iași, 2001. Lucian Boia, <i>Mitologia științifică a comunismului</i> , București, 1999. Lucian Boia (coord.), <i>Miturile comunismului românesc</i> , vol.I, II, 1995-1997. Paul Cernat, Ion Manolescu, <i>În căutarea comunismului pierdut</i> , Pitești, 2001. Francois Furet, <i>Trecutul unei iluzii. Eseu despre ideea comunistă în secolul XX</i> , București, 1996. Paul Johnson, <i>Intelectualii</i> , București, Humanitas, 2001, p. 85-126. Gabriel Moisa, <i>Istoria Transilvaniei în istoriografia românească(1965-1989)</i> , Cluj Napoca, 2003. Florin Muller, <i>Politică și istoriografie în România</i> , Cluj, 2003. M.Nițescu, <i>Zub zodia proletcultismului</i> , București, 1995. Ana Selejan, <i>Trădarea intelectualilor</i> , Sibiu, 1992 (și celelalte volume) Vladimir Tismăneanu, <i>Mizeria utopiei. Criza ideologiei marxiste în Europa Răsăriteană</i> , Iași, 1997. Alexandru Zub, <i>Orizont închis. Istoriografia română sub dictatură</i> , Iași, 2000.

**VIII.**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prelegerea.
Seminar	Dezbaterea unor cărți sau texte relevante pentru subiectul abordat, prezentarea unor referate și analizarea lor.
Laborator	
Proiect	

**IX.**

Forme de activitate	Evaluare (scris, scris și oral, test, aplicație practică, altele)	Procent din nota finală
Examen	Discuție liberă, în care pot interveni și ceilalți masteranzi.	50%
Colocviu		
Seminar	Prezentarea unui referat liber ales, participarea la discuții.	50%
Laborator		
Proiect		

Data: 4.03.2007

Titular curs,  
C.P.III dr. Andi MIHALACHE

Obs:

Discipline: DF – fundamentale, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC -  
complementare  
Întregul material se va concentra pe max. 2 pagini.

**FIȘA DISCIPLINEI**

Universitatea	<b>„Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
Facultatea	<b>Istorie</b>
Specializarea	<b><i>Istoria comunismului românesc</i></b>

**I.**

Denumire disciplină	<b>CONTESTARE ȘI REPRESIUNE ÎN ROMÂNIA, 1945-1989</b>	Categoria (DF / DD / DS / DC) <b>DF</b>
---------------------	---	--

**II.**

<b>Structură disciplină (Nr. Ore săptămânal)</b>				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
I	<b>1</b>	<b>2</b>		

**III.**

<b>Statut disciplină</b>	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu X)	X		

**IV.**

<b>Titular disciplină</b>				
Numele și prenumele	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
	<b>Dorin DOBRINCU</b>	<b>Dorin DOBRINCU</b>		
Instituția	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
Catedră/Departament	Istorie contemporană	Istorie contemporană		
Titlul științific	Dr.	Dr.		
Gradul didactic				
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Asociat	Asociat		
Vârsta	35	35		

**V.**

<b>Obiectivele disciplinei</b> (curs și aplicații)(maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării)
1. Radiografierea mecanismelor represiunii în România anilor 1945-1989. 2. Înțelegerea modalităților și dimensiunilor reale ale contestării.

**VI.**

<b>Conținutul disciplinei</b>	Nr. Ore / Săpt.
<b>VI. 1. Curs (capitole / subcapitole)</b>	
1. Teroarea ca mijloc de guvernare. 2. Suportul și instrumentele represiunii: legislația, justiția, Securitatea, Miliția, Armata. 3. Etapele represiunii, etajarea și harta Gulagului românesc. 4. Manifestarea deschisă și radicală împotriva sistemului: rezistența armată anticomunistă. 5. România rurală, scena ultimelor Jaquerii din Europa. 6. Forme de contestare în comunismul târziu: disidența și grevele muncitorești.	1
<b>VI. 2. Seminar (dacă este cazul)</b>	
1. Viața și moartea în Gulagul românesc. 2. Gulagul românesc în studii de caz: închisoarea Pitești (reeeducarea), Canalul Dunăre-Marea Neagră	1

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
Master *Istoria comunismului românesc*

(“mormântul burgheziei române”), deportările și domiciliul obligatoriu. 3. Rezistența armată anticomunistă din România în studii de caz: Bucovina și Munții Făgăraș (versanții nordic și sudic). 4. Responsabilii represiunii între „legalitatea socialistă” clamată și arbitrarul manifest. 5. Literatura memorialistică privind represiunea și contestarea în România comunistă. 6. O moștenire în continuă transformare: memoria traumatică vs. memoria nostalgică în postcomunism.	
VI. 3. Lucrări de laborator (dacă este cazul)	
VI. 4. Tematică proiect (dacă este cazul)	

**VII.**

<b>Bibliografie</b>
Ion Bălan, <i>Regimul concentraționar din România, 1945-1964</i> , București, Fundația Academia Civică, 2000. Ruxandra Cesereanu (coord.), <i>Comunism și represiune în România. Istoria tematică a unui fratricid național</i> , Iași, Editura Polirom, 2006. Comisia Prezidențială pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România, <i>Raport Final</i> , București, 2006. Dennis Deletant, <i>Teroarea comunistă în România. Gheorghiu-Dej și statul polițienesc, 1948-1965</i> , Iași, Editura Polirom, 2001. Ion Ioanid, <i>Închisoarea noastră cea de toate zilele</i> , vol. I-III, București, Editura Humanitas, 1999-2002. ***, <i>Mișcarea armată de rezistență anticomunistă din România, 1944-1962</i> , București, Editura Kullusys, 2003.

**VIII.**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prelegerea.
Seminar	Dezbaterea, analiza de text.
Laborator	
Proiect	

**IX.**

Forme de activitate	Evaluare (scris, scris și oral, test, aplicație practică, altele)	Procent din nota finală
Examen	Examen oral.	50%
Colocviu		
Seminar	Implicarea în dezbaterile de seminar; realizarea și prezentarea unor eseuri.	50%
Laborator		
Proiect		

Data: 4.03.2007

Titular curs,  
C.P. III dr. Dorin DOBRINCU

Obs:

Discipline: DF – fundamentale, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementare -  
 Întregul material se va concentra pe max. 2 pagini.



**FIȘA DISCIPLINEI**

Universitatea	<b>„Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
Facultatea	<b>Istorie</b>
Specializarea	<b><i>Istoria comunismului românesc</i></b>

**I.**

Denumire disciplină	<b>SECURITATEA ȘI TEROAREA ÎN ROMÂNIA</b>	Categoria (DF / DD / DS / DC) <b>DF</b>
---------------------	---	--

**II.**

<b>Structură disciplină (Nr. Ore săptămânal)</b>				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
II	<b>1</b>	<b>2</b>		

**III.**

<b>Statut disciplină</b>	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu X)	X		

**IV.**

<b>Titular disciplină</b>				
Numele și prenumele	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
	<b>Marius OPREA</b>	<b>Marius OPREA</b>	or	
Instituția	Institutul pentru Investigarea Crimelor Comunismului din România	Institutul pentru Investigarea Crimelor Comunismului din România		
Catedră/Departament	Istorie Contemporană	Istorie Contemporană		
Titlul științific	Dr.	Dr.		
Gradul didactic	Cercetător	Cercetător		
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Asociat	Asociat		
Vârsta	43	43		

**V.**

<b>Obiectivele disciplinei</b> (curs și aplicații) (maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării)
<i>1. Problematizarea unor momente semnificative de istorie instituțională.</i>
<i>2. Abordarea modului de administrare politică și funcționare efectivă a mecanismelor represive.</i>

**VI.**

<b>Conținutul disciplinei</b>	
<b>VI. 1. Curs (capitole / subcapitole)</b>	
1. Organizarea structurilor de poliție politică precedente regimului comunist. 2. Înființarea DGSP: organizarea, atribuțiile și metodele de lucru ale Securității. 3. Acțiunile criminale ale Securității. 4. Relația dintre Partidul Comunist și Securitate. 5. Deconspirarea poliției politice și deschiderea arhivelor. 6. Securitatea și cadrele ei după 1989.	1

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
Master *Istoria comunismului românesc*

<b>VI. 2. Seminar</b> (dacă este cazul)	
1. Controlul sovietic asupra Securității. Consilieri și agenți KGB în fruntea poliției politice. 2. Evoluții în organizarea aparatului de Securitate. 3. O privire în interiorul aparatului de securitate: personalul Securității, racolarea informatorilor, mijloace de tortură. 4. Activitățile criminale ale Securității în țară și străinătate. 5. Lustrare, arhive și deconspirarea Securității în România.	2
<b>VI. 3. Lucrări de laborator</b> (dacă este cazul)	
<b>VI. 4. Tematică proiect</b> (dacă este cazul)	

**VII.**

<b>Bibliografie</b>
<p><i>Analele Sighet</i>, Ed. Fundația Academia Civică, București, 1998-2003, vol. 6-10.  <i>Arhivele Securității</i>, volum editat de Consiliul Național pentru Studierea Arhivelor Securității, Ed. Pro Historia, București, 2002.  <i>Cartea Neagră a comunismului</i>, sub redacția lui Stephane Curtois, Ed. Humanitas, București, 1998.  Dennis Deletant, <i>Teroarea comunistă în România. Gheorghiu-Dej și statul polițienesc, 1948-1965</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001.  Dennis Deletant, <i>Ceaușescu și Securitatea. Constrângere și disidență în România anilor 1965-1989</i>, Ed. Humanitas, 1998.  Marius Oprea, <i>Banalitatea răului. O istorie a Securității în documente, 1949-1989</i>, Ed. Polirom, Iași, 2003.  <i>Studii nr. 1</i>, volum editat de Consiliul Național pentru Studierea Arhivelor Securității, București, 2001.  Cristian Troncotă, <i>Istoria serviciilor secrete românești. De la Cuza la Ceaușescu</i>, ed. Ion Cristoiu, București, 1999.</p>

**VIII.**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prelegerea.
Seminar	Dezbaterea; analiza de text.
Laborator	
Proiect	

**IX.**

Forme de activitate	Evaluare (scris, scris și oral, test, aplicație practică, altele)	Procent din nota finală
Examen	Examen oral.	50%
Colocviu		
Seminar	Activitate seminarială.	50%
Laborator		
Proiect		

Data: 4. 03. 2007

Titular curs,

Cercetător Științific, Marius OPREA

Obs:

Discipline: DF – fundamentale, DD – în domeniu, DS – de specialitate, complementare

DC

-

**FIȘA DISCIPLINEI**

Universitatea	<b>„Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
Facultatea	<b>Istorie</b>
Specializarea	<b><i>Istoria comunismului românesc</i></b>

**I.**

Denumire disciplină	<b>Prăbușirea unui sistem. Statele Europei de Est în postcomunism</b>	Categoria (DF / DD / DS / DC) <b>DD</b>
---------------------	---	--

**II.**

<b>Structură disciplină (Nr. Ore săptămânal)</b>				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
II	<b>2</b>	<b>2</b>		

**III.**

Statut disciplină	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu X)	X		

**IV.**

<b>Titular disciplină</b>				
Numele și prenumele	Curs <b>Lucian LEUȘTEAN</b>	Seminar <b>Lucian LEUȘTEAN</b>	Laborator	Proiect
Instituția	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
Catedră/Departament	Istorie Contemporană	Istorie Contemporană		
Titlul științific	Dr.	Dr.		
Gradul didactic	Conf.	Conf.		
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Norma de bază	Norma de bază		
Vârsta				

**V.**

<b>Obiectivele disciplinei</b> (curs și aplicații)(maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării)
1. Oferirea unor explicații asupra modului în care s-a erodat sistemul comunist.
2. Analizarea situației statelor din Europa de Est după prăbușirea regimurilor comuniste.

**VI.**

<b>Conținutul disciplinei</b>	Nr. Ore / Săpt.
<b>VI. 1. Curs (capitole / subcapitole)</b>	
1. Importanța înțelegerii cauzelor, desfășurării și consecințelor prăbușirii sistemului comunist în Estul Europei. 2. Confruntările de idei și opțiunile politice și sociale la sfârșitul anilor 1980-începutul anilor 1990. 3. Drumul invers. Tranziția de la comunism spre democrație și capitalism. 4. Consolidarea statului de drept în țările estice. 5. Reașezarea geopolitică a Europei Centrale și de Est.	2
<b>VI. 2. Seminar (dacă este cazul)</b>	
1. Prăbușirea regimurilor comuniste. Studiu de caz: țările satelit și cele „disidente”.	2

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
Master *Istoria comunismului românesc*

2. Prăbușirea regimurilor comuniste. Studiu de caz: Uniunea Sovietică. 3. Integrarea unora din țările foste comuniste în Uniunea Europeană: Cehia, Ungaria, Polonia, statele baltice, Slovenia, Slovacia, România, Bulgaria. 4. Nesiguranță în Estul extrem: Rusia, Ucraina, Belarus, Georgia, Armenia și Azerbaidjan. 5. Căutări în Balcani: Serbia, Kosovo, Croația, Bosnia-Herțegovina, Albania.	
VI. 3. Lucrări de laborator (dacă este cazul)	
VI. 4. Tematică proiect (dacă este cazul)	

**VII.**

Bibliografie
J.F. Brown, <i>Surge to Freedom: The End of Communist Rule in Eastern Europe</i> , Durham, N.C., Duke University Press, 1991. Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i> , București, Editura All, 2000. Ralf Dahrendorf, <i>Reflecții asupra revoluției din Europa</i> , București, Editura Humanitas, 1993. Stelian Tănase, Françoise Thom, <i>Sfârșiturile comunismului</i> , Iași, Editura Polirom, 1996. Vladimir Tismăneanu, <i>Mizeria utopiei. Criza ideologiei marxiste în Europa răsăriteană</i> , Iași, Editura Polirom, 1997.

**VIII.**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prelegere
Seminar	Analiza tematică. Prezentare referate
Laborator	
Proiect	

**IX.**

Forme de activitate	Evaluare (scris, scris și oral, test, aplicație practică, altele)	Procent din nota finală
Examen	Scris	50%
Colocviu		
Seminar	Verificare pe parcurs	50%
Laborator		
Proiect		

Data: 4.03.2007

Titular curs,  
Conf. univ. dr. Lucian LEUȘTEAN

Obs:

Discipline: DF – fundamentale, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementare -  
Întregul material se va concentra pe max. 2 pagini.

**FIȘA DISCIPLINEI**

Universitatea	<b>„Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
Facultatea	<i>Istorie</i>
Specializarea	<b>Istoria comunismului românesc</b>

**I.**

Denumire disciplină	<b>ANTICOMUNISMUL POSTCOMUNIST</b>	Categoria (DF / DD / DS / DC) <b>DS</b>
---------------------	--	--

**II.**

Structură disciplină (Nr. Ore săptămânal)				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
II	<b>2</b>	<b>2</b>		

**III.**

Statut disciplină	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu X)	X		

**IV.**

Titular disciplină				
Numele și prenumele	Curs <b>Daniel BARBU</b>	Seminar <i>Daniel BARBU</i>	Laborator	Proiect
Instituția	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași		
Catedră/Departament	Istorie Contemporană	Istorie Contemporană		
Titlul științific	Dr.	Dr.		
Gradul didactic	Prof. univ.	Prof. univ.		
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Asociat	Asociat		
Vârsta				

**V.**

<b>Obiectivele disciplinei</b> (curs și aplicații)(maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării)
Cursul își propune să analizeze sistematic și critic modul în care comunismul, ca regim politic și experiență istorică, este interpretat după căderea sa în țările din Europa Centrală și Orientală și cu precedere în România. Vor fi explorate atât dezbaterile din câmpul intelectual, cât și construcția politică a unui anticomunism strategic în discursurile publice ale instituțiilor și partidelor.

**VI.**

Conținutul disciplinei	Nr. Ore / Săpt.
<b>VI. 1. Curs (capitole / subcapitole)</b>	
Modul de gestiune politică a memoriei experienței totalitare; Reconstrucția literară a formelor de rezistență la comunism; Criticile comunismului ca strategii în câmpul intelectual; Istoriografia regimului comunist și dilemele sale metodologice; Supraviețuirea canonului marxist ca instrument de analiză socială; Bipolarismul ideologic postcomunist; Construcția identităților anticomuniste pe teren politic.	2

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
Master *Istoria comunismului românesc*

<b>VI. 2. Seminar</b> (dacă este cazul)	
Mitologizarea rezistenței prin cultură; Problema vinovăției și a retribuirii ei; Arhivele comunismului ca loc al non-experienței colective; Criterii de identificare a supraviețuitorilor comunismului la nivelul elitei.	2
<b>VI. 3. Lucrări de laborator</b> (dacă este cazul)	
<b>VI. 4. Tematică proiect</b> (dacă este cazul)	

**VII.**

<b>Bibliografie</b>
Anna Grzymala-Busse, <i>Redeeming the Communist Past</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2002. Daniel Barbu, <i>Republica absentă. Politică și societate în România postcomunistă</i> , Nemira, București, 2004 Alexandra Barahona de Brito, Carmen Gonzalez-Enriquez, Paloma Aguilar, <i>The Politics of Memory</i> , Oxford University Press, Oxford, 2001.

**VIII.**

Forme de activitate	<b>Metode didactice folosite</b>
Curs	Expunere magistrală
Seminar	Seminarii interactive de studiu al textelor Discutarea lucrărilor întocmite de studenți
Laborator	
Proiect	

**IX.**

Forme de activitate	<b>Evaluare</b> (scris, scris și oral, test, aplicație practică, altele)	Procent din nota finală
Examen	Examen final oral.	40%
Colocviu		
Seminar	Participării activă la seminarii, lucrare scrisă.	60%
Laborator		
Proiect		

Data: 4.03.2007

Titular curs,  
Prof. univ. dr. Daniel BARBU

Obs:

Discipline: DF – fundamentale, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementare -

Întregul material se va concentra pe max. 2 pagini.

**FIȘA DISCIPLINEI**

Universitatea	<b>„Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
Facultatea	<b>Istorie</b>
Specializarea	<b><i>Istoria comunismului românesc</i></b>

**I.**

Denumire disciplină	<b>JUSTIȚIA DE TRANZIȚIE ȘI PROBLEMA COMUNISMULUI</b>	Categoria (DF / DD / DS / DC) <b>DS</b>
---------------------	---	--

**II.**

<b>Structură disciplină (Nr. Ore săptămânal)</b>				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
II	<b>1</b>	<b>2</b>		

**III.**

Statut disciplină	Obligatorie	Opțională	Facultativă
(se marchează cu X)	X		

**IV.**

<b>Titular disciplină</b>				
Numele și prenumele	Curs <b>Stejărel OLARU</b>	Seminar <b>Stejărel OLARU</b>	Laborator	Proiect
Instituția	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	or	
Catedră/Departament	Istorie Contemporană	Istorie Contemporană		
Titlul științific				
Gradul didactic				
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Asociat	Asociat		
Vârsta	34	34		

**V.**

<b>Obiectivele disciplinei</b> (curs și aplicații)(maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării)
1. Problematizarea diverselor politici de justiție de tranziție inițiate după prăbușirea sistemelor dictatoriale. 2. Aprofundarea dificultăților pe care justiția de tranziție le întâmpină în contextul sistemelor comuniste.

**VI.**

<b>Conținutul disciplinei</b>	Nr. Ore / Săpt.
<b>VI. 1. Curs (capitole / subcapitole)</b>	
1. Rolul proceselor penale în justiția de tranziție de la sisteme dictatoriale la sisteme democratice. 2. Amnistia: între exonerarea vinovaților și reconciliere națională. 3. Comisiile de Adevăr și Justiție și crearea unui discurs oficial asupra istoriei recente. 4. Problema lustrației în Europa de Est. 5. Deconspirarea polițiilor politice și deschiderea arhivelor 6. Politicile de reabilitare politică și juridică a foștilor deținuți politici și victime ale represiunii.	1
<b>VI. 2. Seminar (dacă este cazul)</b>	
1. Primului val de tranziții democratice postbelice și procesul de denazificare (cazurile	2

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI  
Master *Istoria comunismului românesc*

Nürnberg și Vichy) 2. Justiția de tranziție și dictaturile de dreapta din Europa de Sud: (Spania, Portugalia și Grecia) 3. Politici punitive și reconciliere națională în America Latină în anii 1980 (Argentina, Chile, Uruguay) 4. Justiție de tranziție în Europa de Est și influența tranzițiilor negociate (Ungaria, Polonia, Cehoslovacia). 5. Procese, lustrare și deconspirarea Securității în România: istoria unui semi-eșec.	
VI. 3. Lucrări de laborator (dacă este cazul)	
VI. 4. Tematică proiect (dacă este cazul)	

**VII.**

<b>Bibliografie</b>
Ruti Teitel, <i>Transitional Justice</i> , Oxford University Press, 2002. Jon Elster, <i>Closing the Books. Transitional Justice in Historical Perspective</i> , Cambridge University Press, 2004. Tina Rosenberg, <i>The Haunted Land: facing Europe's ghosts after communism</i> , Random House, 1995. De Brito, Gonzalez, Aguilar, <i>The Politics of Memory: Transitional Justice in Democratizing Societies</i> , Oxford University Press 2001. Mark Osiel, <i>Mass Athrocity, Collective Memory, and the Law</i> , Transaction Publishers 1999. Noel Calhoun, <i>Dilemmas of Justice in Eastern Europe's Democratic Transitions</i> , Palgrave Macmillan, 2004.

**VIII.**

Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Prelegerea.
Seminar	Dezbaterea; analiza de text.
Laborator	
Proiect	

**IX.**

Forme de activitate	Evaluare (scris, scris și oral, test, aplicație practică, altele)	Procent din nota finală
Examen	Examen final.	50%
Colocviu		
Seminar	Activitate seminarială.	50%
Laborator		
Proiect		

Data: 4.03.2007

Titular curs,  
Cercetător Stejărel OLARU

Obs:

Discipline: DF – fundamentale, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementare -  
Întregul material se va concentra pe max. 2 pagini.