

Director PAUL LĂZĂRESCU Redacția și Administrația Calea Victoriei, Nr. 133, et. 2 Sector 1, cod 70179 B.C.R.S.M.B. 4510.50.11.06 Telefon : 50.41.25. Telefax : 50.64.44

Dreptatea

ORGAN AL PARTIDULUI NAȚIONAL ȚĂRĂNESC CREȘTIN DEMOCRAT

ANUL XXIII

(Seria a IV-a nr. 458)

4 pagini — 5 lei

MARTI

24 septembrie 1991

La mai mult de jumătate de veac

Din 1937 partidul lui Iuliu Maniu și al geaur, al milionierilor de țărani și Madici...

nația colonială sovietică. Floarea cugetului românesc a fost asasinată. Alături de oamenii politici și șefii...

mul lor au început să se formeze tinerii care au răsturnat în Decembrie 1989...

Expunere de motive privind o nouă Lege a învățămîntului

Învățămîntul românesc trebuie repus în centrul culturii și spiritualității, fiind conceput ca un sistem democratic de instruire...

plăstă ei, dimpotrivă, dă o imagine clară și elimină orice confuzii de interpretare. În același timp prin elasticitate...

TELEX „DREPTATEA” VIZITA

Trei membri din escadrila de aviație anglo-americană care, în urmă cu 48 de ani, a bombardat orașul Ploiești și zona petroliferă...

„RATOFOBIE”

Aproximativ 70 la sută din producția de carne de pasăre realizată la Societatea comercială pe acțiuni Avicola Călărași...

Ei s-au luptat pentru țară!

Mal jos redăm lista membrilor și simpatizanților naționali țărâniști din exil care au acționat între 1982-1990 în toate situațiile...



Arat la poalele munților Făgăraș, la Ucea de Jos Foto : C. SAVULESCU

In pagina a 3-a: LEGEA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI (proiect)

PRESEDINTE PTNCD, CORNELIU COPOȘU DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI CENTRAL DE STUDII ȘI DOCTRINE, Prof. Univ. GABRIEL TEPELEA...

ARMISTIȚIUL DIN 1944 ȘI IMPLICAȚIILE LUI (III)

le telegrafice cu Aliații au fost asigurate de membrii „comando”-urilor britanice, intrajii clandestin în România.

Relații, mesaje și contacte diplomatice ale lui Iuliu Maniu cu marii aliați

mațul român Alexandru Cretzenu, rechemat (din poziție de demisionar) în Ministerul de Externe și numit (la insistența lui Maniu) ministru plenipotențiar al României la Ankara...

răspuns considerat favorabil la cererea opoziției din România. Urmare a convorbirilor avute cu Stalin și Molotov...

UMOR

La rubrica „Ultima oră”, săptămânalului „Sălașul — Orlizon” din 17 septembrie notează : „La Campionatele mondiale de gimnastică de la Indianapolis arbitrii s-au hotărât să acorde clasarea națiunii celei mai favorizate Statele Unite ale Americii”.

CURSURI

Comunitatea elenă din Piața Neamului a organizat, marți, la sediul din B-dul Republicii nr. 19, o întâlnire cu cei ce doresc să învețe limba greacă.

DEMOGRAFIE

În perioada care a trecut de la începutul anului, în orașul Tîrgoviște s-au născut 2 485 de copii, s-au oficializat 590 de căsătorii, s-au înregistrat 495 de decese.

Festivalul international GEORGE ENESCU



GEORGE ENESCU

Sistem în marea sa comunitate rezultatele primei etape...

ANUNT

Membrii Partidului National Taranes Crestin Democrat, posesori de autoturisme...

Insemnatatea si secretul lui „119”

In deplina conformitate cu datele acumulate in calculatoarele...



Schitul Crasna, Ctitoria din 1828 a postelnicului Constantin Porlogea din Ivoarele (Prahova)...

ARMISTIUL DIN 1944 SI IMPLICAȚIILE LUI (III)

(Urmare din pag. 1) Ocazia, livra centralizat si computerizat, iar organizarea si...

le cadre ofiteresti inarmate, profesioni si echidistate...

Ce s-au avea cu toate acestea ca s-a contestat unora in mod indirect...

E greu sa taci cind n-ai nimic de spus

trupe de securitate: sau indezirabilii regimului bolsevic chemati din...

arme, uruit de tancri, rãpãit de mitraliere. Moș Teacă redivivus?

Ei s-au luptat pentru țara!

(Urmare din pag. 1) GERMANIA: Amser Dumitru, Brad Coriolan, Brad Doru, Brad Felicia...

Pași înainte spre... trecut

Doar cu doi ani în urmă privirea se îndrepta, dar și cu îndăgăleală, prudențios...

Noi forme de democrație

Pînă nu de mult era cunoscut faptul că ne aflăm într-un proces de desăfurare a unei democrații originale...

DORIȚI SĂ OBTINEȚI UN CÎȘTIG SUBSTANȚIAL?

Persoanele particulare sau întreprinderile private de difuzare a presei...

Colivia d-lui director

DL. Măgureanu e mare. În plin parlament îl așteționează în repetate rânduri pe aleșii naționali...

# LEGEA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

## PROIECT

Sistemul de învățământ constituie ansamblul de instituții, niveluri și forme pentru desfășurarea activităților de predare-învățare-evaluare a copiilor, tinerilor și adulților.

Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Sistemul de învățământ este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

### SECȚIUNEA 4 Învățământul special

Art. 33. Învățământul special este organizat în grădinițe și școli pentru preșcolari și elevii care suferă de afecțiuni neuro-psihice, senzoriale sau motorii, ce nu le permit să frecventeze rețeaua generală de învățământ.

Art. 34. Învățământul special dispune de planuri și programe de învățământ, precum și de metodele didactice, elaborare în funcție de tipul și gradul afecțiunii, astfel încât să conducă la asimilarea cunoștințelor și deprinderilor intelectuale fundamentale și la o formare profesională care să faciliteze integrarea socială și în muncă.

Art. 35. Învățământul special este organizat în grădinițe și școli pentru preșcolari și elevii care suferă de afecțiuni neuro-psihice, senzoriale sau motorii, ce nu le permit să frecventeze rețeaua generală de învățământ.

Art. 36. Învățământul special dispune de planuri și programe de învățământ, precum și de metodele didactice, elaborare în funcție de tipul și gradul afecțiunii, astfel încât să conducă la asimilarea cunoștințelor și deprinderilor intelectuale fundamentale și la o formare profesională care să faciliteze integrarea socială și în muncă.

Art. 37. 1) Statul, prin instituțiile sale de specialitate, asigură identificarea, analiza, interpretarea și tratarea medicală și psihopedagogică a persoanelor handicapate, pregătirea personalului cu calificare superioară, precum și creșterea rețelei de școli pentru învățământul special.

2) Clasele de elevi handicapați pot funcționa în școli aparținând rețelei generale de învățământ asigurând o integrare socială rapidă a acestora.

Art. 38. Învățământul special este organizat în grădinițe și școli pentru preșcolari și elevii care suferă de afecțiuni neuro-psihice, senzoriale sau motorii, ce nu le permit să frecventeze rețeaua generală de învățământ.

Art. 39. Învățământul special dispune de planuri și programe de învățământ, precum și de metodele didactice, elaborare în funcție de tipul și gradul afecțiunii, astfel încât să conducă la asimilarea cunoștințelor și deprinderilor intelectuale fundamentale și la o formare profesională care să faciliteze integrarea socială și în muncă.

### Partea I Dispoziții generale

Art. 1. Prezenta lege stabilește principiile pentru organizarea sistemului de învățământ și funcționarea acestuia.

Art. 2. Organizarea și dezvoltarea sistemului de învățământ constituie prioritatea națională.

Art. 3. Dreptul la educație este garantat fiecărui cetățean al țării, fără deosebire de sex, rasă, naționalitate, religie, limbă, stare socială și apartenență politică.

Art. 4. Sistemul de învățământ este de stat, de cult și particular. Învățământul de stat este subvenționat de bugetul statului.

Art. 5. În planurile de învățământ ale instituțiilor de învățământ de stat vor fi prevăzute cu titlu opțional ore de educație moral-religioasă și căror conținut și realizare pedagogică să aprobe de Ministerul Învățământului și propunerea Culeilor.

Art. 6. 1) Învățământul de toate gradele se desfășoară în limba română.

Art. 7. Învățământul obligatoriu este de 8 clase.

Art. 8. Învățământul de stat de toate gradele este gratuit.

Art. 9. Comunitățile și colectivitățile teritoriale, asociațiile profesionale, sindicatele și fundațiile pot organiza activități educative în completarea serviciului public de educație sau ca alternativă, în măsura în care acestea contribuie la dezvoltarea și afirmarea personalității individuale a tinerilor și adulților.

Art. 10. Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Art. 11. Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Art. 12. Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Art. 13. Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Art. 14. Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Art. 15. Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Art. 16. Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Art. 17. Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Art. 18. Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

### Partea a II-a Organizarea și funcționarea sistemului de învățământ

#### CAPITOLUL I Organizarea sistemului de învățământ

Art. 19. Învățământul este organizat pe următoarele niveluri: preșcolar, primar, secundar, tehnic de maștri, postliceal și superior.

Art. 20. Învățământul secundar cuprinde două cicluri: ciclul gimnazial și ciclul liceal sau profesional.

Art. 21. Gimnaziumul — cuprinde clasele V—VIII și este obligatoriu. El se finalizează cu un examen de absolvire, în urma cărui se eliberează certificatul de absolvire.

Art. 22. Liceul — cuprinde clasele IX—XII, învățământ seral. Acest ciclu se finalizează cu un examen, pe baza promovării cărui se eliberează diploma de bacalaureat, ce conferă posibilitatea de a opta pentru învățământul superior sau de a se încadra în muncă.

Art. 23. Școala profesională — cu durata de 1-3 ani, asigură calificarea elevilor într-un domeniu profesional. La terminarea studiilor, pe baza promovării unui examen teoretic și practic se eliberează certificatul de calificare. Absolvenții de școli profesionale își pot continua studiile liceale, beneficiind de exonerate de diferență sau de trecerea prin echivalență, în clasă a X-a și respectiv în clasă a XI-a de liceu.

Art. 24. 1) Admiterea în liceu se face prin examen, fără limită de locuri.

2) Admiterea în școala profesională sau de specialitate se face prin concurs, cu limită de locuri.

Art. 25. Învățământul liceal poate fi teoretic sau diversificat pe domenii (pedagogic, sanitar, artistic, sportiv, tehnic, agricol etc.) în funcție de cerințele economice-sociale. Se va ține cont, în limita posibilităților, și de opțiunile candidaților.

Art. 26. Învățământul profesional de stat este subvenționat de guvern și orientat pentru acoperirea cerințelor economice, de management și din sfera serviciilor.

Art. 27. Elevii cu performanțe excepționale în pregătirea profesională pot să urmeze doi ani de studii într-un singur an de învățământ.

Art. 28. Activitatea didactică în învățământul primar și secundar este organizată pe clase și lecții.

Art. 29. Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Art. 30. Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Art. 31. Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Art. 32. Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Art. 33. Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

Art. 34. Învățământul este organizat pe nivelurile învățământului primar, secundar și superior.

#### SECȚIUNEA 1 Învățământul preșcolar

Art. 15. Învățământul preșcolar este organizat în grădinițe și este opțional. Acesta completează educația primită în familia.

Art. 16. Guvernul este obligat să satisfacă toate solicitările de înscriere și să asigure condițiile de funcționare a grădinițelor, să suporte parțial sau total, în funcție de veniturile părinților sau funcția de venituri locale, cheltuielile necesare pentru hrana copiilor. Cazarea copiilor este gratuită.

#### SECȚIUNEA 3 Învățământul artistic și sportiv

Art. 29. Învățământul artistic și sportiv se organizează pentru copii cu aptitudini în domeniile muzicii, balonului, teatrului, artiilor plastice și designului, respectiv al sportului și al dansului.

Art. 30. Învățământul artistic și sportiv se realizează pe parcursul ciclului primar, gimnazial, liceal și universitar.

Art. 31. În învățământul artistic și sportiv vor funcționa alături de unitățile de învățământ și programe integrate (cultura generală și învățământ artistic sau sportiv), cât și unități de învățământ integrat (cultură generală și învățământ artistic sau sportiv) în cadrul școlii de învățământ artistic sau sportiv de cultură generală.

#### SECȚIUNEA 4 Autonomia universitară

Art. 35. Autonomia universitară cuprinde un ansamblu de reglementări cu privire la organizarea și funcționarea instituțiilor de învățământ superior.

Art. 36. Autonomia universitară cuprinde un ansamblu de reglementări cu privire la organizarea și funcționarea instituțiilor de învățământ superior.

Art. 37. Autonomia universitară cuprinde un ansamblu de reglementări cu privire la organizarea și funcționarea instituțiilor de învățământ superior.

#### SECȚIUNEA 9 Educația permanentă

Art. 60. Educația permanentă se realizează în toate formele și nivelurile de școlaritate, prin participarea la cursuri speciale.

Art. 61. 1) Unitățile de învățământ pot organiza și desfășura cursuri speciale de calificare, perfecționare sau reabilitare profesională a adulților din învățământul profesional și tehnic sau a ofițerilor de plasare a forței de muncă, etc.

2) La încheierea cursurilor se eliberează un certificat care atestă specializarea obținută, în urma examenului (probelor).

#### SECȚIUNEA 10 Învățământul particular

Art. 63. Unitățile de învățământ particular dispun de autonomie organizatorică și funcțională față de sistemul învățământului de stat.

Art. 64. Din domeniul învățământului particular fac parte: școlile particulare, școlile particulare de învățământ profesional și tehnic, școlile particulare de învățământ superior și școlile particulare de învățământ postuniversitar.

#### SECȚIUNEA 2 Învățământul primar și secundar

Art. 18. Învățământul primar cuprinde clasele I—IV și este obligatoriu. Sînt exceptate de la acest ciclu copiii care pînă la data de 15 septembrie au implinit vârsta de 6—7 ani. Persoanele responsabile cu educația copiilor sînt obligate să solicite înscrierea acestora.

### Lista de experți și specialiști participanți la elaborarea proiectului Legii învățământului

- PARTIDUL NAȚIONAL TARANESC CRESTIN DEMOCRAT
- Acad. Căuș Iacob, prof. univ. dr. docent Gabriel Tepelea, conf. dr. Maria Săndulescu, dr. ing. Corneliu Cociasu, dr. fiz. Nicolae Dossou, dr. ing. Gheorghe Nedelcu, dr. ing. Mihai Grigoriu, conf. univ. Dumitru Bressan, conf. dr. Ioan Moldoveanu, dr. ing. Urm-Spincanu.
- FEDERAȚIA PROFESORILOR DIN ROMANIA (CONFEDERAȚIA FRĂȚIA)
- Prof. gr. I Elena Udrescu, prof. gr. I Mihai Radu, prof. Stela Băduțescu.
- CONSULTANȚI
- Prof. univ. dr. docent Gheorghe Hortopan (I.P.B.), prof. univ. dr. Alexandru Nicolae (I.C.B.), conf. univ. dr. Valeriu Zevedea (I.C.B.), conf. univ. dr. Gheorghe Alina Mater, conf. dr. Alexandru Athanasu (Solidaritatea universitară), prof. gr. I Rodica Bertalan, Dina Panat (consilier juridic FRĂȚIA), Tudor Florescu (prof. gr. I parlament „Contacte și negocieri” — FRĂȚIA), Radu Ruba (inspector general M.E.S.).

# DEMOCRATIA CREȘTINĂ

# PROIECT LEGEA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

## Origine și evoluție (I)

Apărută și dezvoltată în cadrul democrației creștine, această democrație este o democrație socială și economică, o democrație care are ca scop realizarea și dezvoltarea omului și a societății. Ea este o democrație care este în acord cu principiile învățării și cunoașterii, care este în acord cu principiile libertății și responsabilității. Aceasta este o democrație care este în acord cu principiile dreptății și echității, care este în acord cu principiile păcii și cooperării.

Problemele păturilor muncitorești, greu încercate în a-

# Micul ecran Crimă la Cotroceni!

Recent, pe micul ecran s-a petrecut în cursul săptămânii (6 sau) vicepreședintele al FSN, Cretie Iordănescu.

Intrebări: societățile comerciale care vor fi scoase la licitație vor putea fi cumpărate și pe credit? Și în acest caz, pentru creditele acordate, bănele vor primi garanții de la statul român? Și cine va garanta că viitorii candidați la industria și comerț (cetățeni români sau străini) nu vor fi decit niște paravane pentru plasarea unor capitaluri ale PCR sau securității sale — pur și simplu — în unele guvernări care și-au creat cele mai rele legi locale pentru a se împodobi?

În emisiunile FSN de la rubrica „La fața naturii”, generalul mi-l îndătează mereu pe dl. Iliescu (Ion) alături de dl. Petre Roman. Asta înseamnă deci că oredințele s'încă membru de partid...

Un alt zecelar s-a adresat președintelui: — „Eu mi-am ars carnetul de partid în 21 decembrie 1988. Ce s-a întâmplat cu carnetul dv. de partid?” Dl. Iliescu a zis: — „Și eu mi-am ars tot carnetul”. Se poate, dar dl. Iliescu și dl. Roman au fost originali în limba română. Sau că li s'întâmplă să vorbească alt document...

Un alt zecelar s-a adresat președintelui: — „Eu mi-am ars carnetul de partid în 21 decembrie 1988. Ce s-a întâmplat cu carnetul dv. de partid?” Dl. Iliescu a zis: — „Și eu mi-am ars tot carnetul”. Se poate, dar dl. Iliescu și dl. Roman au fost originali în limba română. Sau că li s'întâmplă să vorbească alt document...

## SRI Societate cu răspundere nelimitată

Un redactor de la „Caietele” s-a întrebat pe președintele perioadei de tranziție: — „Ce părere aveți despre proverbul Lăpăi oară și schimbă, dar drăvelu' hă?” Răspuns pe limba sa de lemn: — „Răspunsul e-lu' Iliescu nu prea s'a înțeles. Cum era și de așteptat, că el e un om de mare înțelegere...”

Un alt zecelar s-a adresat președintelui: — „Eu mi-am ars carnetul de partid în 21 decembrie 1988. Ce s-a întâmplat cu carnetul dv. de partid?” Dl. Iliescu a zis: — „Și eu mi-am ars tot carnetul”. Se poate, dar dl. Iliescu și dl. Roman au fost originali în limba română. Sau că li s'întâmplă să vorbească alt document...

Un alt zecelar s-a adresat președintelui: — „Eu mi-am ars carnetul de partid în 21 decembrie 1988. Ce s-a întâmplat cu carnetul dv. de partid?” Dl. Iliescu a zis: — „Și eu mi-am ars tot carnetul”. Se poate, dar dl. Iliescu și dl. Roman au fost originali în limba română. Sau că li s'întâmplă să vorbească alt document...

## SÎNTEM NUMĂRUL 1

Un redactor de la „Caietele” s-a întrebat pe președintele perioadei de tranziție: — „Ce părere aveți despre proverbul Lăpăi oară și schimbă, dar drăvelu' hă?” Răspuns pe limba sa de lemn: — „Răspunsul e-lu' Iliescu nu prea s'a înțeles. Cum era și de așteptat, că el e un om de mare înțelegere...”

Un alt zecelar s-a adresat președintelui: — „Eu mi-am ars carnetul de partid în 21 decembrie 1988. Ce s-a întâmplat cu carnetul dv. de partid?” Dl. Iliescu a zis: — „Și eu mi-am ars tot carnetul”. Se poate, dar dl. Iliescu și dl. Roman au fost originali în limba română. Sau că li s'întâmplă să vorbească alt document...

Un alt zecelar s-a adresat președintelui: — „Eu mi-am ars carnetul de partid în 21 decembrie 1988. Ce s-a întâmplat cu carnetul dv. de partid?” Dl. Iliescu a zis: — „Și eu mi-am ars tot carnetul”. Se poate, dar dl. Iliescu și dl. Roman au fost originali în limba română. Sau că li s'întâmplă să vorbească alt document...

## DIN LUMEA SPORTULUI

Cocheta acesta împingătoare a fost, nu numai în România, ci și în întreaga lume. În România, ea a fost înaintea tuturor, fiind prima țară care a organizat un concurs internațional de canotaj. Acest concurs a avut loc în anul 1988, pe lacul de la Săpânța, și a fost câștigat de echipa din România.

În anul 1989, echipa din România a câștigat medalia de aur la concursul internațional de canotaj din Ungaria. Acest lucru a fost o mare realizare pentru România și a demonstrat că țara noastră este capabilă să organizeze și să participe la concursuri internaționale de înalt nivel.

## CAPITOLUL V Evaluarea sistemului de învățământ

Art. 102. Mobilizarea școlii va fi proiectată și realizată astfel, încât să satisfacă exigențele economice, pedagogice și medicale și să aibă posibilități de adaptare și utilizare în funcție de vîrstă preșcolară, elevilor și studenților.

Art. 103. Conținutul specific al elevilor hancapatați vor fi avuți în vedere prin proiectarea sau adaptarea construcțiilor școlare și mobilierului școlar.

Art. 104. Schimbarea destinației localităților de învățămînt nu se poate face decât cu aprobarea Ministerului Învățămîntului.

## CAPITOLUL IV Cercetarea și inovarea pedagogică

Art. 98. Activitatea personalului didactic din învățămîntul preuniversitar va fi evaluată anual cu calificative, avîndu-se în vedere criteriile ce vor fi prevăzute de contractele colective de muncă.

Art. 99. Activitatea cadrelor didactice din învățămîntul superior este evaluată potrivit unor criterii specifice, prin contractele colective de muncă, conform principiilor autonomiei universitare.

Art. 100. Personalul didactic din învățămîntul superior este organizat în organe de conducere conform dispozițiilor care reglementează autonomia universitară.

Art. 101. Personalul din învățămînt are dreptul să se organizeze în sindacate și să constituie asociații conform legilor în vigoare.

## CAPITOLUL III Resurse educative și materiale

Art. 94. — Unitățile de învățămînt vor fi dotate cu resursele educative și materiale necesare garantării unui învățămînt modern, de calitate.

Art. 95. 1) Manualele școlare, elaborate pe baza programelor analitice aprobate de Ministerul Învățămîntului, sînt selectate în urma unui concurs sub egida unei Comisii naționale.

2) Pentru aceeași disciplină din planul de învățămînt al unui nivel sau ciclului de învățămînt pot fi publicate și selectate 2-3 manuale, comparabile sub aspectul conținutului, dar diferite ca mod de prezentare.

3) Costul tipăririi cursurilor pentru învățămîntul universitar de stat este parțial subvenționat de stat.

Art. 96. În învățămîntul de stat, manualele din învățămîntul primar și secundar se distribuie gratuit.

Art. 97. În fiecare școală vor funcționa centre de resurse educative, dotate în mod corespunzător prin grija Ministerului Învățămîntului și a colectivităților locale.

Art. 98. Centrele de resurse educative pot primi donații sau alte facilități de natură din partea persoanelor fizice sau juridice.

Art. 99. Bibliotecile și mediacele sînt accesibile elevilor, studenților, cadrelor didactice, personalului de cercetare științifică, precum și altor persoane direct interesate.

Art. 100. Construcțiile școlare trebuie să faciliteze desfășurarea unor activități variate, cum sînt cele didactice de predare, învățare și evaluare, de laborator și lucrări practice de cercetare, informare-documentare și de bibliotecă, culturale, sportive și recreative.

Art. 101. Densitatea rețelei de clădiri școlare și mărimile construcțiilor trebuie adaptate specificului cultural al comunității, perspectivei și dezvoltării și densității populației.

## Partea a IV-a Conducerea sistemului de învățămînt

Art. 112. 1) Ministerul Învățămîntului coordonează activitatea școlară la nivel național.

2) Organizarea Ministerului Învățămîntului este stabilită prin hotărîre a guvernului.

3) Ministerul Învățămîntului are, în principal, următoarele atribuții:

- a) formarea și urmărirea realizării standardelor sistemului de învățămînt, astfel încît să garanteze unitatea și concordanța cu obiectivele dezvoltării naționale;
- b) evaluarea dezvoltării sistemului de învățămînt și coordonarea generală a măsurilor privind învățămîntul pe plan local;
- c) definirea principiilor generale de organizare a rețelei școlare, a tipurilor de unități de învățămînt și a răspîndirii lor pe teritoriul țării precum și a standardelor specifice construcțiilor școlare și dotării acestora cu mijloace tehnice;

## Partea a V-a Dispoziții finale

Art. 114. 1) Prevederile prezentei legi intră în vigoare începînd cu anul de învățămînt 1992-1993.

2) Ministerul Învățămîntului va asigura, prin reglementări speciale, trecerea de la actualul sistem de învățămînt la cel stabilit prin prezenta lege, astfel încît să evite perturbările

## Lovitură de stat militară în Iugoslavia?

Armata federală nega conducerea colectivă a țării și guvernul. Puternică ofensivă militară împotriva Croației. Bosnia și Herțegovina au decis mobilizarea forțelor de apărare civilă. Generalul Veliko Kadijević și președintele croat Franjo Tuđman au sînat un acord de încetare a focului.

Încă de vineri, 20 septembrie coloane întregi de autocamioane și blindate se îndreptau spre Croația. Începînd din zorii zilei de sîmbătă, armata federală a declarat o amplă ofensivă împotriva orașului Vukovar și în regiunea Zadar. Ca urmare a trecerii acestor trupe peste teritoriul Bosniei și Herțegovinei, conducerea acestei republici a decis mobilizarea forțelor de apărare civilă, specificînd că nu urmărește participarea la conflictul sîrb-croat și doar s'întreține independența Comandamentului șef al armatei federale care a declarat operațiunile militare — considerată ca cel mai grav conflict de la cel de-al doilea război mondial — a declarat că prezența colectivă și guvernul federal și-au dovedit incompetența, el preluînd conducerea în vederea desprinderii cazarmilor din Croația. Trupele federale au făcut uz de armament greu, în urma luptelor declarîndu-se pierdute de vîieți omenești de ambele părți. Detașamente federales au reușit să pătrundă în orașul Vukovar și să cucerască localitatea Petrinja. Partea Spit a fost de aseme-

## CALEIDOSCOP EXTERN

Industria electronică germană ar putea totaliza la sfîrșitul acestui an vânzări de cea 14.500 de miliarde de dolari. După statisticele cele mai recente, fiecare familie germană are în posesie în medie 346 dolari în aparate audiovizuale, această cifră fiind cea mai înaltă din Europa.

Postul astronomic american James Lewis, care în anul 1971 a pîșit pe lună, a încetat din viață la vîrstă de 61 de ani datorită unei stări de sănătate precare, suferind anterior trei infarcturi și o intervenție chirurgicală pe cord. Este primul decedat dintre cei 13 astronauți americani care au pus piciorul pe Lună. Membru al echipajului „Apollo 13”, Lewis a pîșit pe satelitul Pământului la 26 iunie 1971, în cea de-a patra misiune de acest gen. În cursul acestei misiuni a avut loc la sediul ONU din New York, celebrul „Sîmb” al marșului și micului ceram, Roger Moore, a fost învins în fața funcției de ambasador onorific al fondului Națiunilor Unite pentru copii, primind sala-

Kornilov a fost ucin de un obuz de artilerie în timpul luptelor cu asalt a Ekaterinburgului de către o armată de voluntari în anul 1918. Acest asalt despre care istoricii au scris prin sute de pagini, a fost una din cele mai cumplite bătălii ale războiului civil. După 77 de ani locuitorii Ekaterinburgului au reușit să elenească memoria conștientului istoric, această fiind primul document din istoria D.R.S. închinat unui omori alborist.

Monumente comuniste învînturite și înlăturate în cel de-al doilea război mondial aruncat în jurul capitalei Moscova și Breznev în luna mai anul acesta de reprezentanții primăriei celor două ora-